

Vlastní hodnocení školy 2010/2011

STRUKTURA VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

1. Hodnocení školy je zaměřeno na:

- podmínky a průběh vzdělávání
- podpora školy žákům, spolupráce s rodiči
- výsledky vzdělávání
- řízení školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- spolupráce se zřizovatelem

2. Metody zjišťování informací:

- rozhovory s rodiči
- rozhovory se žáky
- pedagogické rady, individuální rozhovory s pedagogy
- informace ze „schránky důvěry“
- ohlasy, dotazy a připomínky z webových stránek školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy byla projednána na pedagogické radě dne v srpnu 2008.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. **Počet žáků** 250 (kapacita podle zřizovací listiny)

2. **Počet učeben** 10

3. Podmínky ke vzdělávání

Kvalifikace učitelů pro výuku v ZUŠ je zajištěna, výjimku z příslušných předpisů tvoří pouze 1 vyučující přípravné hudební výchovy. Přestože uvedená pracovnice nesplňuje administrativní požadavky na plnou kvalifikaci, má již za sebou dlouholetou pedagogickou praxi a patří k vynikajícím učitelům.

Složení učitelského sboru je dlouhodobě velmi kvalitní, mnozí učitelé vyučují i na Konzervatoři v Českých Budějovicích, Jihočeské univerzitě, koncertují sólově nebo účinkují v orchestru Jihočeského divadla v Českých Budějovicích i v jiných profesionálních hudebních souborech.

Stejně jako v minulých letech je převážná část vyučujících dojíždějících a je zaměstnána pouze na částečné pracovní úvazky. Tento fakt poněkud komplikuje organizaci chodu školy, na druhé straně větší počet učitelů umožňuje realizovat výuku v bohatší skladbě vyučovacích předmětů při splnění požadavku na vysokou pedagogickou a odbornou způsobilost.

4. Stav budovy a technické vybavení školy

Budova ZUŠ požadavkům pro výuku vyhovuje.

Kapacita budovy je vyhovující – k ideálnímu stavu chybí pouze větší prostory pro archivaci dokumentů a skladování hudebních nástrojů.

Během školního roku (zejména o hlavních prázdninách) jsou pravidelně prováděny opravy a údržba budovy: malování, nátěry, údržba zařízení.

Vybavení školy (hudební nástroje, nábytek a další učební a technické pomůcky) je postupně obnovováno a doplňováno novými a kvalitními nástroji, zvukovou technikou, učebními pomůckami, počítači pro práci a vzdělávání pedagogů apod.

Vybavení školy hudebními nástroji je nadstandardní – v minulých letech bylo zakoupeno mnoho kvalitních i mistrovských nástrojů pro potřeby výuky (např. koncertní křídlo do sálu, kvalitní klávesy, mistrovské zobcové flétny).

Vlastníkem budovy je i nadále město Týn nad Vltavou, jehož péče o majetek užívaný školskými zařízeními je již tradičně příkladný. Díky péči města je vybavení školy, stav budovy a technické zázemí na vynikající úrovni.

V budoucnu škola plánuje prosazení akce výměny oken, zateplení budovy a stavebních úprav, které by zvýšily kapacitu prostor pro výuku, skladování materiálu a hudebních nástrojů a zlepšily tak komfort vyučujících a žáků při vyučování.

5. Vybavení školy prostředky IT

Škola v posledních letech rozšířila počítačovou síť, nakoupila několik nových počítačů a notebooků. Počítače jsou umístěny trvale v ředitelně, kanceláři školy a v několika dalších učebnách. Ostatní pedagogové, kteří v učebně svůj počítač nemají, si mohou v kanceláři školy zapůjčit přenosný notebook.

Počítač využívá stále více pedagogů k získávání informací o dalších školeních (ředitel rozesílá zájemcům nabídky ke školení emailem), k získávání doprovodů, not a k přípravě na vyučování. Učitelé mohou po dohodě s ředitelem užívat počítače a ostatního vybavení učeben i mimo pracovní dobu (večery, víkendy) – v zájmu zkvalitnění přípravy na vyučování a získávání informací má každý pedagog neomezený přístup do školy v jakoukoliv dobu.

Počítačová gramotnost pedagogů je na velmi dobré úrovni, 3 zaměstnanci absolvovali základní školení pro začátečníky, hrazené školou, i bez absolvování těchto školení je naprostá většina učitelů pokročilými uživateli PC, někteří dokonce velmi pokročilými, zvládající i úpravu hudby, nahrávání vystoupení žáků na PC apod.

Významným pomocníkem při přípravě na výuku je profesionální notační program Capella, kterým jsou vybaveny všechny počítače školy v rámci zakoupené neomezené multilicence.

6. Organizace školy

Škola je od 1. ledna 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Díky pochopení a významné pomoci zřizovatele – města Týn nad Vltavou nemá škola s finančním a technickým zabezpečením provozu problémy.

ZÁKLADNÍ INFORMACE O VÝUCE

1. Hlavní předměty

Ve škole se vyučuje v těchto hlavních předmětech: klavír, akordeon, kytara, zobcová flétna, klarinet, saxofon, housle, zpěv klasický, zpěv populární, žesťové nástroje, elektronické klávesové nástroje.

2. Soubory

V rámci uvedených oborů dále fungují soubory podle platných učebních plánů – komorní a souborová hra.

3. Docházka do povinných předmětů

Výjimky z docházky do povinných předmětů jsou povolovány ředitelem školy pouze ve výjimečných případech a z vážných důvodů (zejména problémy dojíždějících žáků). Na začátku každého školního roku (do 30.9.) předkládají rodiče žáků, kteří se z vážných důvodů nemohou účastnit výuky některého povinného předmětu, písemnou žádost s vyjádřením učitele hlavního oboru. Ředitel poté žádost posoudí a může povolit náhradní způsob výuky tohoto povinného předmětu. Náhradním způsobem vyučování může být např. alespoň občasná účast žáka ve výuce s přezkoušením žáka na konci každého pololetí s tím, že se současně věnuje příslušné látce učitel hlavního oboru - v rámci individuální výuky hlavního oboru.

4. Přijímání žáků ke studiu

Kromě vyhlašování přijímacích testů provádějí každoročně pověření učitelé průzkumy hudebnosti v mateřských školách za účelem přímého výběru talentovaných žáků.

5. Základní učební dokumenty

Škola vyučuje podle platných učebních plánů MŠMT ČR a podle učebních osnov pro jednotlivé předměty.

6. Školné

Ve školním roce byla stanovena výše školného takto :

- individuální výuka – základní studium 274,- Kč měsíčně;
- přípravný ročník 152,- Kč měsíčně;
- skupinová výuka základního studia od 1. ročníku 244,- Kč měsíčně;

Podrobnosti placení školného (výše i způsobu úhrady v jednotlivých studijních kategoriích) je stanovena zvláštním vnitřním předpisem školy. Školné je stanoveno v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., odpovídá místním podmínkám a škola nehodlá v nejbližší době usilovat o jeho zvýšení.

KOMUNIKACE

1. Organizace školy

Školu řídí ředitel školy. Škola nemá jmenovaného zástupce ředitele, při případné nepřítomnosti ředitele je pověřena jeho zastupováním ekonomka školy. Pro zcela výjimečné případy, kdy by byli nepřítomni ředitel i ekonomka, je pečlivě zpracován rozvrh, který stanovuje, který vyučující dočasně ředitele zastupuje, zpracovány jsou také konkrétní povinnosti a pravomoci zastupujícího učitele.

2. Komunikace mezi vedením a pedagogickým sborem

Z důvodu převažujícího počtu externích a dojíždějících učitelů není možné svolávat pedagogickou radu pravidelně, jak je obvyklé jiných školách, tento způsob komunikace je proto nahrazen osobními rozhovory ředitele s každým vyučujícím, formou pravidelných písemných informací a pokynů se zajištěním osobní zpětné vazby. Komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci je i přes tyto objektivní potíže na velmi dobré úrovni.

3. Komunikace mezi žáky, rodiči a vedením školy

Komunikace mezi vedením školy a rodiči probíhá formou osobních setkání s rodiči nebo formou písemné (elektronické) komunikace. Rodiče jsou pravidelně (písemně i ústně) vyzýváni k aktivní účasti na vzdělávání (běžné jsou občasné nebo i trvalé návštěvy rodičů v hodinách výuky). Rodičům, žákům i veřejnosti je škola zcela otevřena – kdokoli může po předchozí domluvě navštívit kteroukoliv z vyučovacích hodin.

Ve vstupní hale je pro umístěna pro žáky „schránka důvěry“, jejímž prostřednictvím se mohou děti se svými náměty a starostmi obracet na vedení školy. Podněty je možné podávat i anonymně, vedení školy se vážně zabývá i těmito informacemi.

Rodiče a veřejnost jsou k projevu svých názorů i kritických připomínek vyzýváni i na webových stránkách školy.

4. Komunikace mezi žáky, rodiči a pedagogy

Úroveň komunikace se v posledních letech výrazně zlepšila. Pedagogové i rodiče jsou ředitelem školy opakovaně vyzýváni a motivováni k větší spolupráci, sdělování poznatků o výuce, včasné řešení jakýchkoli problémů, které brání pedagogické činnosti. Přesto je na tomto poli neustále co zlepšovat, zkvalitňování komunikace obecně mezi školou, žáky a jejich rodiči je jednou z priorit vedení školy.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ředitel podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (školení počítačové gramotnosti, mistrovské a pedagogické kurzy apod.). Tato podpora se projevuje formou úhrady poplatků školou (další vzdělávání je tedy pro pedagogy zcela zdarma) a motivováním pracovníků k dalšímu vzdělávání pomocí mimořádných odměn. (Účast na dalším vzdělávání je jedním z kritérií pro přiznání odměny podle Vnitřního platového předpisu).

VEŘEJNÁ ČINNOST ŠKOLY

1. Veřejná vystoupení ve školním roce:

Škola pořádala – stejně jako v minulých letech – celou řadu nejrůznějších veřejných vystoupení a třídních koncertů.

Většina pedagogů školy je zároveň i aktivními hudebníky, kteří koncertují v rámci školní i mimoškolní činnosti.

Škola úzce spolupracuje zejména z Městským muzeem v Týně nad Vltavou a Městskou galerií v Týně nad Vltavou.

ZVLÁŠTNÍ SLUŽBY, POSKYTOVANÉ ŠKOLOU ŽÁKŮM, RODIČŮM A VEŘEJNOSTI

Škola má zpracovány rozsáhlé a moderní webové stránky, na kterých se prezentují základní informace o studiu, aktuální novinky. Na webu je také unikátní sbírka 80 hudebních programů z celého světa (pouze nejnovější a osobně vyzkoušené plné verze programů), které lze stáhnout a používat zcela zdarma (software pro psaní not, konverzi hudebních formátů, vypalovací programy, sekvencery, audio a midi editory, metronomy, softwarové ladičky apod.). Sbírkou programů je využívána učiteli, žáky, rodiči i kolegy z řad hudebníků a učitelů z jiných škol.

Na školních internetových stránkách ředitel provozuje poradenský servis v oblasti zpracování hudby na počítači a digitalizace nahrávek (využívají zejména žáci, jejich rodiče, ale také kolegové z ostatních škol a ostatní veřejnost).

V zájmu zkvalitnění a ztraktivnění výuky vytváříme na počítači audio CD s hudebními doprovody k různým skladbám. Tyto doprovody pak nahráváme žákům na jejich vlastní přinesená CD – děti tak mohou i doma hrát studovanou skladbu s doprovodem klavíru, cembala nebo orchestru (vždy v několika různých tempech). Doprovody využívají k zefektivnění výuky i ostatní učitelé. Několik desítek těchto doprovodů je k dispozici i na internetových stránkách (noty ve formátu PDF, doprovody ve formátech MIDI a MP3 – při respektování autorských práv). Databázi souborů ke stažení a volnému použití průběžně rozšiřujeme a doplňujeme.

Na školním webu je také zdarma poskytována zasilatelská služba aktuálních znění všech zákonů ČR.

Škola zapůjčuje žákům zcela bezplatně některé nástroje – především zmenšené verze hudebních nástrojů (housle, akordeony, kytary, ale také jiné dechové nástroje – klarinety, trubky). Rodiče tak nejsou nuceni během studia neekonomicky nakupovat stále větší a vhodnější typy nástrojů a nejsou tak finančně znevýhodněni před ostatními, kteří mohou hrát po celou dobu studia na jeden nástroj. Zmenšených verzí nástrojů na zapůjčení má škola dostatečný počet a může tak uspokojit všechny potřeby malých muzikantů, v případě nedostatku některého nástroje může koupit škola nový z rezervního fondu školy, který byl vytvořen především k tomuto účelu.

ZÁVĚRY, NÁSLEDNÉ CÍLE PRO DALŠÍ OBDOBÍ

Škola poskytuje umělecké vzdělávání na velmi dobré úrovni. Personální podmínky jsou na vynikající úrovni. Vedení školy se v příštím období bude i nadále zaměřovat na intenzivní metodickou pomoc méně zkušeným pedagogům a ještě větší motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání.

Vedení školy se bude i nadále snažit o prosazení vyšší kapacity školy v zájmu možnosti přijetí většího počtu talentovaných žáků a vytvoření kapacitní rezervy pro další roky, kdy se dá očekávat zvýšený zájem o studium v ZUŠ.

I přes výborné vybavení školy a dobrý technický stav budovy bude škola usilovat o další modernizaci a zajištění dostatku finančních zdrojů pro tento účel.

I přes výrazné zlepšení zůstává zkvalitňování komunikace mezi všemi účastníky pedagogického procesu jednou z priorit školy. K tomuto účelu plánuje vedení školy využít v příštím období rozhovorů s rodiči, s učiteli, nově také formu různých dotazníků s cílem zjištění dalších podnětů a názorů na průběh vzdělávání, úroveň komunikace, organizace výuky a technické vybavení školy.

I nadále je nezbytné rozvíjet stávající spolupráci s místními organizacemi s cílem veřejné prezentace školy a také poskytnutí prostoru pro společné veřejné muzicírování.

Škola má v plánu rozvíjet spolupráci s okolními mateřskými školami za účelem vyhledávání talentovaných dětí – formou každoročních průzkumů hudebnosti.

V budoucnu se plánuje prosazení akce výměny oken, zateplení budovy a stavebních úprav, které by zvýšily kapacitu prostor pro výuku, skladování materiálu a hudebních nástrojů a zlepšily tak komfort vyučujících a žáků při vyučování.

Zprávu vypracoval:

Mgr. Pavel Píha
ředitel školy