

## Vlastní hodnocení školy 2008/2009

### STRUKTURA VLASTNÍHO HODNOCENÍ ŠKOLY

#### 1. Hodnocení školy je zaměřeno na:

- podmínky a průběh vzdělávání
- podpora školy žákům, spolupráce s rodiči
- výsledky vzdělávání
- řízení školy, další vzdělávání pedagogických pracovníků
- spolupráce se zřizovatelem

#### 2. Metody zjišťování informací:

- rozhovory s rodiči
- rozhovory se žáky
- pedagogické rady, individuální rozhovory s pedagogy
- informace ze „schránky důvěry“
- ohlasy, dotazy a připomínky z webových stránek školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy byla projednána na pedagogické radě dne v srpnu 2008.

### ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1. Počet žáků 250 (kapacita podle zřizovací listiny)

2. Počet učeben 10

#### 3. Podmínky ke vzdělávání

Kvalifikace učitelů pro výuku v ZUŠ je zajištěna, výjimku z příslušných předpisů tvoří pouze 1 vyučující přípravné hudební výchovy. Přestože uvedená pracovnice nesplňuje administrativní požadavky na plnou kvalifikaci, má již za sebou dlouholetou pedagogickou praxi a patří k vynikajícím učitelům.

Složení učitelského sboru je dlouhodobě velmi kvalitní, mnozí učitelé vyučují i na Konzervatoři v Českých Budějovicích, Jihočeské univerzitě, koncertují sólově nebo účinkují v orchestru Jihočeského divadla v Českých Budějovicích i v jiných profesionálních hudebních souborech.

Stejně jako v minulých letech je převážná část vyučujících dojíždějících a je zaměstnána pouze na částečné pracovní úvazky. Tento fakt poněkud komplikuje organizaci chodu školy, na druhé straně větší počet učitelů umožňuje realizovat výuku v bohatší skladbě vyučovacích předmětů při splnění požadavku na vysokou pedagogickou a odbornou způsobilost.

#### **4. Stav budovy a technické vybavení školy**

Budova ZUŠ požadavkům pro výuku vyhovuje.

Kapacita budovy je vyhovující – k ideálnímu stavu chybí pouze větší prostory pro archivaci dokumentů a skladování hudebních nástrojů.

Během školního roku (zejména o hlavních prázdninách) jsou pravidelně prováděny opravy a údržba budovy: malování, nátěry, údržba zařízení.

V roce 2007 byla provedena celková rekonstrukce střešní střechy a výměna střešní krytiny.

Vybavení školy (hudební nástroje, nábytek a další učební a technické pomůcky) je postupně obnovováno a doplňováno novými a kvalitními nástroji, zvukovou technikou, učebními pomůckami, počítači pro práci a vzdělávání pedagogů apod.

Vybavení školy hudebními nástroji je nadstandardní – v minulých letech bylo zakoupeno mnoho kvalitních i mistrovských nástrojů pro potřeby výuky (např. koncertní křídlo do sálu, kvalitní klávesy, mistrovské zobcové flétny).

Vlastníkem budovy je i nadále město Týn nad Vltavou, jehož péče o majetek užívaný školskými zařízeními je již tradičně příkladný. Díky péči města je vybavení školy, stav budovy a technické zázemí na vynikající úrovni.

V budoucnu škola plánuje prosazení akce výměny oken, zateplení budovy a stavebních úprav, které by zvýšily kapacitu prostor pro výuku, skladování materiálu a hudebních nástrojů a zlepšily tak komfort vyučujících a žáků při vyučování.

#### **5. Vybavení školy prostředky IT**

Škola v posledních letech rozšířila počítačovou síť, nakoupila několik nových počítačů a notebooků. Počítače jsou umístěny trvale v ředitelně, kanceláři školy a v několika dalších učebnách. Ostatní pedagogové, kteří v učebně svůj počítač nemají, si mohou v kanceláři školy zapůjčit přenosný notebook.

Počítač využívá stále více pedagogů k získávání informací o dalších školeních (ředitel rozesílá zájemcům nabídky ke školení emailem), k získávání doprovodů, not a k přípravě na vyučování. Učitelé mohou po dohodě s ředitelem užívat počítače a ostatního vybavení učeben i mimo pracovní dobu (večery, víkendy) – v zájmu zkvalitnění přípravy na vyučování a získávání informací má každý pedagog neomezený přístup do školy v jakoukoliv dobu.

Počítačová gramotnost pedagogů je na velmi dobré úrovni, 3 zaměstnanci absolvovali základní školení pro začátečníky, hrazené školou, i bez absolvování těchto školení je naprostá většina učitelů pokročilými uživateli PC, někteří dokonce velmi pokročilými, zvládající i úpravu hudby, nahrávání vystoupení žáků na PC apod.

Významným pomocníkem při přípravě na výuku je profesionální notační program Capella, kterým jsou vybaveny všechny počítače školy v rámci zakoupené neomezené multilicence.

#### **6. Organizace školy**

Škola je od 1. ledna 2000 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Díky pochopení a významné pomoci zřizovatele – města Týn nad Vltavou nemá škola s finančním a technickým zabezpečením provozu problémy.

## **ZÁKLADNÍ INFORMACE O VÝUCE**

### **1. Hlavní předměty**

Ve škole se vyučuje v těchto hlavních předmětech: klavír, akordeon, kytara, zobcová flétna, klarinet, saxofon, housle, zpěv klasický, zpěv populární, žesťové nástroje, elektronické klávesové nástroje.

## **2. Soubory**

V rámci uvedených oborů dále fungují soubory podle platných učebních plánů – komorní a souborová hra.

## **3. Docházka do povinných předmětů**

Výjimky z docházky do povinných předmětů jsou povolovány ředitelem školy pouze ve výjimečných případech a z vážných důvodů (zejména problémy dojíždějících žáků). Na začátku každého školního roku (do 30.9.) předkládají rodiče žáků, kteří se z vážných důvodů nemohou účastnit výuky některého povinného předmětu, písemnou žádost s vyjádřením učitele hlavního oboru. Ředitel poté žádost posoudí a může povolit náhradní způsob výuky tohoto povinného předmětu. Náhradním způsobem vyučování může být např. alespoň občasná účast žáka ve výuce s přezkoušením žáka na konci každého pololetí s tím, že se současně věnuje příslušné látce učitel hlavního oboru - v rámci individuální výuky hlavního oboru.

## **4. Přijímání žáků ke studiu**

Kromě vyhlašování přijímacích testů provádějí každoročně pověření učitelé průzkumy hudebnosti v mateřských školách za účelem přímého výběru talentovaných žáků.

## **5. Základní učební dokumenty**

Škola vyučuje podle platných učebních plánů MŠMT ČR a podle učebních osnov pro jednotlivé předměty.

## **6. Školné**

Ve školním roce byla stanovena výše školného takto :

- individuální výuka – základní studium 274,- Kč měsíčně;
- přípravný ročník 152,- Kč měsíčně;
- skupinová výuka základního studia od 1. ročníku 244,- Kč měsíčně;

Podrobnosti placení školného (výše i způsobu úhrady v jednotlivých studijních kategoriích) je stanovena zvláštním vnitřním předpisem školy. Školné je stanoveno v souladu s vyhláškou MŠMT ČR č. 292/1991 Sb., odpovídá místním podmínkám a škola nehodlá v nejbližší době usilovat o jeho zvýšení.

## **KOMUNIKACE**

### **1. Organizace školy**

Školu řídí ředitel školy. Škola nemá jmenovaného zástupce ředitele, při případné nepřítomnosti ředitele je pověřena jeho zastupováním ekonomka školy. Pro zcela výjimečné případy, kdy by byli nepřítomni ředitel i ekonomka, je pečlivě zpracován rozvrh, který stanovuje, který vyučující dočasně ředitele zastupuje, zpracovány jsou také konkrétní povinnosti a pravomoci zastupujícího učitele.

### **2. Komunikace mezi vedením a pedagogickým sborem**

Z důvodu převažujícího počtu externích a dojíždějících učitelů není možné svolávat pedagogickou radu pravidelně, jak je obvyklé jiných školách, tento způsob komunikace je

proto nahrazen osobními rozhovory ředitele s každým vyučujícím, formou pravidelných písemných informací a pokynů se zajištěním osobní zpětné vazby. Komunikace mezi vedením školy a zaměstnanci je i přes tyto objektivní potíže na velmi dobré úrovni.

### **3. Komunikace mezi žáky, rodiči a vedením školy**

Komunikace mezi vedením školy a rodiči probíhá formou osobních setkání s rodiči nebo formou písemné (elektronické) komunikace. Rodiče jsou pravidelně (písemně i ústně) vyzýváni k aktivní účasti na vzdělávání (běžné jsou občasné nebo i trvalé návštěvy rodičů v hodinách výuky). Rodičům, žákům i veřejnosti je škola zcela otevřena – kdokoli může po předchozí domluvě navštívit kteroukoliv z vyučovacích hodin.

Ve vstupní hale je pro umístěna pro žáky „schránka důvěry“, jejímž prostřednictvím se mohou děti se svými náměty a starostmi obracet na vedení školy. Podněty je možné podávat i anonymně, vedení školy se vážně zabývá i těmito informacemi.

Rodiče a veřejnost jsou k projevu svých názorů i kritických připomínek vyzýváni i na webových stránkách školy.

### **4. Komunikace mezi žáky, rodiči a pedagogy**

Úroveň komunikace se v posledních letech výrazně zlepšila. Pedagogové i rodiče jsou ředitelem školy opakovaně vyzýváni a motivováni k větší spolupráci, sdělování poznatků o výuce, včasné řešení jakýchkoli problémů, které brání pedagogické činnosti. Přesto je na tomto poli neustále co zlepšovat, zkvalitňování komunikace obecně mezi školou, žáky a jejich rodiči je jednou z priorit vedení školy.

## **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Ředitel podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků (školení počítačové gramotnosti, mistrovské a pedagogické kurzy apod.). Tato podpora se projevuje formou úhrady poplatků školou (další vzdělávání je tedy pro pedagogy zcela zdarma) a motivováním pracovníků k dalšímu vzdělávání pomocí mimořádných odměn. (Účast na dalším vzdělávání je jedním z kritérií pro přiznání odměny podle Vnitřního platového předpisu).

## **VEŘEJNÁ ČINNOST ŠKOLY**

### **1. Veřejná vystoupení ve školním roce:**

Škola pořádala – stejně jako v minulých letech – celou řadu nejrůznějších veřejných vystoupení a třídních koncertů.

Většina pedagogů školy je zároveň i aktivními hudebníky, kteří koncertují v rámci školní i mimoškolní činnosti.

Škola úzce spolupracuje zejména z Městským muzeem v Týně nad Vltavou a Městskou galerií v Týně nad Vltavou.

## **ZVLÁŠTNÍ SLUŽBY, POSKYTOVANÉ ŠKOLOU ŽÁKŮM, RODIČŮM A VEŘEJNOSTI**

Škola má zpracovány rozsáhlé a moderní webové stránky, na kterých se prezentují základní informace o studiu, aktuální novinky. Na webu je také unikátní sbírka 80 hudebních programů z celého světa (pouze nejnovější a osobně vyzkoušené plné verze programů), které lze stáhnout a používat zcela zdarma (software pro psaní not, konverzi hudebních formátů, vypalovací programy, sekvencery, audio a midi editory, metronomy, softwarové ladičky apod.). Sbírkou programů je využívána učiteli, žáky, rodiči i kolegy z řad hudebníků a učitelů z jiných škol.

Na školních internetových stránkách ředitel provozuje poradenský servis v oblasti zpracování hudby na počítači a digitalizace nahrávek (využívají zejména žáci, jejich rodiče, ale také kolegové z ostatních škol a ostatní veřejnost).

V zájmu zkvalitnění a zatraktivnění výuky vytváříme na počítači audio CD s hudebními doprovody k různým skladbám. Tyto doprovody pak nahráváme žákům na jejich vlastní přinesená CD – děti tak mohou i doma hrát studovanou skladbu s doprovodem klavíru, cembala nebo orchestru (vždy v několika různých tempech). Doprovody využívají k zefektivnění výuky i ostatní učitelé. Několik desítek těchto doprovodů je k dispozici i na internetových stránkách (noty ve formátu PDF, doprovody ve formátech MIDI a MP3 – při respektování autorských práv). Databázi souborů ke stažení a volnému použití průběžně rozšiřujeme a doplňujeme.

Na školním webu je také zdarma poskytována zasilatelská služba aktuálních znění všech zákonů ČR.

Škola zapůjčuje žákům zcela bezplatně některé nástroje – především zmenšené verze hudebních nástrojů (housle, akordeony, kytary, ale také jiné dechové nástroje – klarinety, trubky). Rodiče tak nejsou nuceni během studia neekonomicky nakupovat stále větší a vhodnější typy nástrojů a nejsou tak finančně znevýhodněni před ostatními, kteří mohou hrát po celou dobu studia na jeden nástroj. Zmenšených verzí nástrojů na zapůjčení má škola dostatečný počet a může tak uspokojit všechny potřeby malých muzikantů, v případě nedostatku některého nástroje může koupit škola nový z rezervního fondu školy, který byl vytvořen především k tomuto účelu.

## **ZÁVĚRY, NÁSLEDNÉ CÍLE PRO DALŠÍ OBDOBÍ**

Škola poskytuje umělecké vzdělávání na velmi dobré úrovni. Personální podmínky jsou na vynikající úrovni. Vedení školy se v příštím období bude i nadále zaměřovat na intenzivní metodickou pomoc méně zkušeným pedagogům a ještě větší motivaci pracovníků k dalšímu vzdělávání.

Vedení školy se bude i nadále snažit o prosazení vyšší kapacity školy v zájmu možnosti přijetí většího počtu talentovaných žáků a vytvoření kapacitní rezervy pro další roky, kdy se dá očekávat zvýšený zájem o studium v ZUŠ.

I přes výborné vybavení školy a dobrý technický stav budovy bude škola usilovat o další modernizaci a zajištění dostatku finančních zdrojů pro tento účel.

I přes výrazné zlepšení zůstává zkvalitňování komunikace mezi všemi účastníky pedagogického procesu jednou z priorit školy. K tomuto účelu plánuje vedení školy využít v příštím období rozhovorů s rodiči, s učiteli, nově také formu různých dotazníků s cílem zjištění dalších podnětů a názorů na průběh vzdělávání, úroveň komunikace, organizace výuky a technické vybavení školy.

I nadále je nezbytné rozvíjet stávající spolupráci s místními organizacemi s cílem veřejné prezentace školy a také poskytnutí prostoru pro společné veřejné muzicírování.

Škola má v plánu rozvíjet spolupráci s okolními mateřskými školami za účelem vyhledávání talentovaných dětí – formou každoročních průzkumů hudebnosti.

V budoucnu se plánuje prosazení akce výměny oken, zateplení budovy a stavebních úprav, které by zvýšily kapacitu prostor pro výuku, skladování materiálu a hudebních nástrojů a zlepšily tak komfort vyučujících a žáků při vyučování.

Zprávu vypracoval:

Mgr. Pavel Píha  
ředitel školy